

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Каргопольская ООШ»
(протокол № 5 от 25.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Каргопольская ООШ»
Шайхутдинова Г. Р.
Приказ №26 от 25.03.2024 г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 7B9EF9007BB026B1426C6C3A532AA340
Владелец: Шайхутдинова Гульнара Рустемовна
Действителен с 12.03.2024 до 12.12.2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каргопольская основная общеобразовательная школа» Алькеевского
муниципального района Республики Татарстан за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргопольская ООШ» Алькеевского МР РТ |
| Руководитель | Шайхутдинова Гульнара Рустемовна |
| Адрес организации | 422875, РТ, Алькеевский район, с. Каргополь, ул. Верхняя, д.2а |
| Телефон, факс | 88434677802 |
| Адрес электронной почты | Skarg.Alk@tatar.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан. |
| Дата создания | 1924 год |
| Лицензия | серия 16 Л01 № 0003704, регистрационный № 7736 от 26.01.2016 г., срок действия лицензии - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 16 А 01 № 0000707, регистрационный № 3573 от 16.05.2016 г., срок действия - до 08 февраля 2025 г. |

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность

образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 31 учащихся, из них 12 учащихся - образовательную программу начального общего образования, 19 учащихся-образовательную программу основного общего образования.

В рамках сетевого взаимодействия с МБУДО ДДТ - кружок национальной борьбы (10 человек).

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации |

| | |
|---------------------------|---|
| | педагогических работников |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы повещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год |
|-------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|----------|--|----|----|----|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 29 | 29 | 31 |
| | – начальная школа | 17 | 10 | 12 |
| | – основная школа | 12 | 19 | 19 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | 0 | 0 | 0 |
| | – основная школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | – | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 уч. году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|------------------------|-----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 6 | 6 | 100 | 5 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 10 | 10 | 100 | 7 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 уч. году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23уч. году повысилась на 4 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 6 | 9 | 6 | 100 | 5 | 56 | 0 | 0 | | | | | | | |
| 7 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 19 | 19 | 100 | 9 | 47,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/22 году с результатами освоения учащимися программ

основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,4% (в 2021/22 был 52,7%), процент учащихся.

Весной 2023 года для учеников 6–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Анализ выполнения ВПР по предметам

4 класс

Русский язык

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|------|--------|------|
| 4 | 6 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100% | 57,14% | 3,57 |
|---|---|---|---|---|---|---|------|--------|------|

Математика

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 4 | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 100% | 66,67% | 3,83 |

Окружающий мир

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 4 | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 |

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 6 | 9 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100% | 44,44% | 3,44 |

Математика

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 6 | 9 | 9 | 1 | 3 | 5 | 0 | 100% | 44,44% | 3,56 |

Биология

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 6 | 9 | 9 | 2 | 4 | 3 | 0 | 100% | 66,67% | 3,89 |

Обществознание

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 6 | 9 | 9 | 0 | 7 | 2 | 0 | 100% | 77,78% | 3,78 |

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 7 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% | 3,5 |

Математика

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 7 | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 25% | 3,25 |

Физика

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 7 | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100% | 75% | 3,75 |

История

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 7 | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 25% | 3,25 |

Английский язык

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 7 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% | 3,5 |

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Русский язык

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 8 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 33,33% | 3,33 |

Математика

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 8 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 33,33% | 3,33 |

Биология

История

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 8 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% | 66,67% | 4 |

Анализ выполнения ВПР обучающимися во всех классах показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% по всем предметам.

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса

| | | ВПР-2022 (осень) | | | | | ВПР-2023 | | |
|----------------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|--------|--------------|----------|--------------|
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 8 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 |
| | | | | | | усп-ть | кач-во | усп-ть | кач-во |
| Русский язык | | | | | | 100% | 55% | 100% | 44,44% |
| Математика | | | | | | 100% | 44,44% | 100% | 44,44% |
| Биология | | | | | | 100% | 55% | 100% | 66,67% |
| История | | | | | | 100% | 44,44% | | |
| обществознание | | | | | | | | 100% | 77,78% |

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса

| | | ВПР-2022 (осень) | | ВПР-2023 | |
|-----------------|--|------------------|--------|----------|--------|
| | | усп-ть | кач-во | усп-ть | кач-во |
| Русский язык | | 100% | 25% | 100% | 50% |
| Математика | | 100% | 25% | 100% | 25% |
| История | | 100% | 25% | 100% | 25% |
| Физика | | | | 100% | 75% |
| Английский язык | | | | 100% | 50% |

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса

| | | ВПР-2022 (осень) | | ВПР-2023 | |
|-----------------|--|------------------|--------|----------|--------|
| | | усп-ть | кач-во | усп-ть | кач-во |
| Русский язык | | 100% | 33,33% | 100% | 33,33% |
| Математика | | 100% | 33,33% | 100% | 33,33% |
| Биология | | 100% | 66,67 | 100% | 100% |
| Английский язык | | 100% | 33,33% | | |
| История | | | | 100% | 66,67% |

Вывод: Анализ выполнения ВПР обучающимися во всех классах показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% по всем предметам.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным

заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2023 году учащиеся 9-х класс сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору.

Результаты сдачи ОГЭ по выбору в 2022-23 год

| Предмет | Количество сдавших | «5» | «4» | «3» | «2» | ФИО |
|-------------------|--------------------|------|-------|-----|-----|-------------------|
| География | 2 | 1/50 | 1 /50 | 0 | 0 | Хисматов С.С. |
| Информатика | 3 | 0 | 3/100 | 0 | 0 | Гибадуллина Г.Х. |
| Родной язык (тат) | 1 | 0 | 1/100 | 0 | 0 | Гайнетдинова Р.М. |

Результат ОГЭ по математике

| Кол-во сдававших | Успеваемость | Качество | Выполнили на | | | | Учитель |
|------------------|--------------|----------|--------------|-------|-------|-----|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 3 чел. | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | Сайфуллина Б.Г. |
| % | 100% | 66,6% | 0 | 66,6% | 33,3% | 0 | |

Результат ОГЭ по русскому языку

| Кол-во сдававших | Успеваемость | Качество | Выполнили на | | | | Учитель |
|------------------|--------------|----------|--------------|-----|-----|-----|---------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | |

| | | | | | | | |
|--------|------|------|-------|-------|---|---|----------------|
| 3 чел. | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | Хусаенова М.М. |
| % | 100% | 100% | 33,3% | 66,6% | 0 | 0 | |

Результаты ОГЭ хорошие. Успеваемость 100%, качество по русскому языку 100%, по математике 66,7%, по выбору тоже 100%

Анализ промежуточной аттестации

В конце учебного года в период с 5 по 20 мая в 1,9 классах, с 5 по 27 мая во 2-8 классах в соответствии с приказом школы №31 от 24.03.2023 г. проведена промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана школы, их практических умений и навыков и соотношения этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта во всех классах, за степень усвоения учениками государственного обязательного минимума. Промежуточная аттестация проводилась по следующим формам:

| Класс | Предмет | Форма | Дата |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1 | Математика | Комплексная работа | 19.05 |
| | Русский язык | | 19.05 |
| 2 | Математика | Контрольная работа | 19.05 |
| | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | 15.05 |
| 3 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | 15.05 |
| | Математика | Контрольная работа | 17.07 |
| 6 | Родной (татарский) язык | Диктант с грамматическим заданием | 17.05 |
| | Иностранный (английский язык) | Тестирование | 18.05 |
| 7 | Родной (татарский) язык | Диктант с грамматическим заданием | 23.05 |
| | Информатика | Контрольная работа | 15.05 |
| 8 | Родная (татарская) литература | Диктант с грамматическим заданием | 18.05 |
| | Химия | Контрольная работа | 16.05 |
| 9 | Русский язык | Сжатое изложение | 10.05 |
| | Математика | Контрольная работа | 18.05 |
| 1-9 | Резервный день | | 20.05 |
| | | | 24.05 |

По остальным предметам, на основании приказа школы №31 от 24.03.2023 г. и протокола педсовета № 6 от 24.03.2023 г. промежуточная аттестация была в форме выставления годовой отметки. Все учащиеся школы успешно аттестовались.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с положением, нарушений не выявлено. Все педагоги сдали необходимые документы по итогам проведения работ. Контроль за проведением аттестации осуществляли администрация школы и руководители МО. Представленные итоги аттестации свидетельствуют о том, что учащиеся имеют достаточный уровень знаний по предметам.

Результаты промежуточной аттестации 1 класса

Учащиеся 1 класса успешно аттестовались и переведены во 2 класс.

2 класс

| Предмет | 2022-2023 учебный год | | |
|---|-----------------------|-------------------|-------------------|
| | Кач-во знаний % | Успеваемость % | Средняя оценка |
| Русский язык | 100 | 100 | 5 |
| Литератур. чтение | 100 | 100 | 4 |
| Родной (тат.) язык | 100 | 100 | 4 |
| Литературное чтение на родном (тат.) языке | 100 | 100 | 5 |
| Английский язык | 100 | 100 | 5 |
| Математика | 100 | 100 | 5 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 4 |
| Музыка | 100 | 100 | 5 |
| ИЗО | 100 | 100 | 5 |
| Технология | 100 | 100 | 5 |
| Физкультура | 100 | 100 | 5 |

3 класс

| Предмет | 2022-2023 учебный год | | |
|---|-----------------------|-------------------|-------------------|
| | Кач-во знаний % | Успеваемость % | Средняя оценка |
| Русский язык | 33 | 100 | 3,3 |
| Литератур. чтение | 100 | 100 | 4 |
| Родной (тат.) язык | 50 | 100 | 3,7 |
| Литературное чтение на родном (тат.) языке | 100 | 100 | 4 |
| Английский язык | 100 | 100 | 3,3 |
| Математика | 50 | 100 | 3,3 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 3,3 |
| Музыка | 100 | 100 | 4 |
| ИЗО | 100 | 100 | 5 |
| Технология | 100 | 100 | 5 |
| Физкультура | 100 | 100 | 5 |

4 класс

| Предмет | 2022-2023 учебный год | | |
|-------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|
| | Кач-во знаний % | Успеваемость % | Средняя оценка |
| Русский язык | 67 | 100 | 4,7 |
| Литератур. чтение | 100 | 100 | 4 |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Родной (тат.) язык | 50 | 100 | 3,5 |
| Литературное чтение на родном (тат.) языке | 100 | 100 | 4 |
| Английский язык | 100 | 100 | 4 |
| Математика | 83 | 100 | 3,8 |
| Окружающий мир | 83 | 100 | 3,8 |
| Музыка | 100 | 100 | 5 |
| ИЗО | 100 | 100 | 5 |
| Технология | 100 | 100 | 5 |
| Физкультура | 100 | 100 | 5 |

6 класс

| | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|
| Предмет | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|---------|-----------------------|-----------------------|

| | | | | | | |
|-------------|-----|-----|---|-----|-----|---|
| Информатика | | | | 100 | 100 | 4 |
| Музыка | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
| ИЗО | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
| Технология | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |

| Предмет | Кач-во знаний % | Успеваемость % | Средняя оценка | Кач-во знаний % | Успеваемость % | Средняя оценка |
|--------------------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|
| Русский язык | 78 | 100 | 4,5 | 78 | 100 | 4,5 |
| Литература | 88 | 100 | 4 | 88 | 100 | 4 |
| Родной (тат.) язык | 66 | 100 | 4 | 66 | 100 | 4 |
| Родная (тат.) литература | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 100 | 4,6 |
| Английский язык | 78 | 100 | 3,88 | 78 | 100 | 3,88 |
| Математика | 78 | 100 | 3,8 | 78 | 100 | 3,8 |
| История | 88 | 100 | 4,1 | 88 | 100 | 4,1 |
| ОДНКНР | | | | | | |
| География | 88 | 100 | 4,1 | 88 | 100 | 4,1 |
| Обществознание | 100 | 100 | 4,3 | 100 | 100 | 4,3 |
| Биология | 100 | 100 | 4,3 | 100 | 100 | 4,3 |
| Музыка | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
| ИЗО | 100 | 100 | 4,2 | 100 | 100 | 4,2 |
| Технология | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
| Физкультура | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |

| | | | | | | |
|-------------|-----|-----|---|-----|-----|---|
| Физкультура | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
|-------------|-----|-----|---|-----|-----|---|

7 класс

| Предмет | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | |
|--------------------------|-----------------------|----------------|----------------|-----------------------|----------------|----------------|
| | Кач-во знаний % | Успеваемость % | Средняя оценка | Кач-во знаний % | Успеваемость % | Средняя оценка |
| Русский язык | 50 | 100 | 4 | 50 | 100 | 4 |
| Литература | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| Родной (тат.) язык | 75 | 100 | 4 | 75 | 100 | 4 |
| Родная (тат.) литература | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| Английский язык | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| Математика | 25 | 100 | 3 | | | |
| Алгебра | | | | 25 | 100 | 3 |
| Геометрия | | | | 25 | 100 | 3 |
| Обществознание | 75 | 100 | 4 | 75 | 100 | 4 |
| История | 25 | 100 | 3 | 25 | 100 | 3 |
| География | 25 | 100 | 3 | 25 | 100 | 3 |
| Биология | 25 | 100 | 3 | 25 | 100 | 3 |
| Физика | | | | 50 | 100 | 4 |

По результатам промежуточной аттестации можно увидеть, что учащиеся успешно аттестовались. Изменений не наблюдалась

8 класс

| Предмет | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | |
|--------------------------|-----------------------|----------------|----------------|-----------------------|----------------|----------------|
| | Кач-во знаний % | Успеваемость % | Средняя оценка | Кач-во знаний % | Успеваемость % | Средняя оценка |
| Русский язык | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| Литература | 67 | 100 | 4 | 67 | 100 | 4 |
| Родной (тат.) язык | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| Родная (тат.) литература | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| Английский язык | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| Алгебра | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| Геометрия | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| Информатика | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| Физика | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| История | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| Обществознание | 67 | 100 | 4 | 67 | 100 | 4 |
| География | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |

| | | | | | | |
|-------------|-----|-----|---|-----|-----|---|
| Биология | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| Химия | | | | 33 | 100 | 3 |
| Музыка | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
| ИЗО | 100 | 100 | 5 | | | |
| ОБЖ | | | | 100 | 100 | 5 |
| Технология | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
| Физкультура | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |

По результатам промежуточной аттестации можно увидеть, что по химии низкие результаты.

9 класс

| Предмет | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | |
|--------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|-----------------------|----------------|----------------|
| | Кач-во знаний % | Успеваемость % | Средняя оценка | Кач-во знаний % | Успеваемость % | Средняя оценка |
| Русский язык | 67 | 100 | 4 | 67 | 100 | 4 |
| Литература | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| Родной (тат.) язык | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
| Родная (тат.) литература | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
| Английский язык | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
| Второй иностранный (нем.) язык | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
| Алгебра | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| Геометрия | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| Информатика | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| Физика | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| Химия | | | | 100 | 100 | 4 |
| История | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| Обществознание | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| География | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| Биология | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
| Музыка | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
| Технология | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
| Физкультура | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |

По результатам промежуточной аттестации можно отметить то, что обучающиеся всепредметы усвоили хорошо.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.
2. Все учащиеся успешно освоили государственные образовательные программы и переведены в следующий класс.
3. По всем предметам результаты промежуточной аттестации по итогам года

показывают положительную динамику роста качества знаний и обученности.

4. Средний показатель уровня обученности по школе составил 100%, а качество – 59 %

Рекомендации:

1. На заседаниях МО ознакомить с результатами промежуточной аттестации.
2. Учителям-предметникам на уроках больше внимания уделять развитию умений различать, сопоставлять, обобщать и делать выводы.
3. Тщательно продумывать форму текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против коррупции»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Дополнительное образование ведется по физкультурно-спортивной направленности.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов учащихся в систему работы школы в качестве одного из ее звеньев введено дополнительное образование, которое предусматривает два направления: внеурочное и внешкольное.

В течение учебного года функционировал 1 кружок. Всего охвачены с 1 по 9 классы 31 учащихся.

Кружковая работа развивает и поддерживает интерес учащихся к деятельности определенного направления, даёт возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учёбы, не оставляет время на пустое времяпровождение. Занятия в кружках являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, которые подкрепляются видимым результатом.

Учащиеся спортивного кружка «Национальная борьба» под руководством Фаттахова И.Н. в течение года принимают участие во всех школьных и районных мероприятиях.

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса. Воспитательная работа в школе строится, исходя из общепринятого понимания, что воспитание – это процесс управления развитием личности, способной к самосознанию и самореализации. В школе имеется нормативно-правовая база, регламентирующая воспитательный процесс. Ведётся социальный паспорт школы, собираются информационно-статические материалы. Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, МО классных руководителей. Методическая работа с классными руководителями осуществляется на основе принципа индивидуального подхода к педагогам.

Внеурочная работа включает каждого ученика 1-9 классов в познавательную, творческую, эстетическую и спортивную деятельность. Каждый учащийся выбирает занятие по желанию.

Для внеурочной работы и реализации программ основного дополнительного образования в школе имеется: спортивный зал, музейный уголок, функционирует компьютерный кабинет, спортивная площадка.

Большое внимание уделяется занятию учащихся во внеурочное время. План внеурочной деятельности МБОУ «Каргопольская ООШ» Алькеевского муниципального района РТ составлен на основании нормативных документов:

-Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03-296

«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Приказ Министерства образования Республики Татарстан от 24 апреля 1995 г. №135 (с изменениями на 7 декабря 2000 года) «Об административно-хозяйственного, учебно- воспитательного обслуживающего персонала образовательных учреждений»;

-Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30-15-433/16;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28

"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ, ст. 28 (ред. от 29.07.2017) "О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.09.2017);

- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»);
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности;
- Устав МБОУ «Каргопольская ООШ».

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования). Внеурочная деятельность в 1-9 классах выстраивается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляется во второй половине дня, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки и не дублирует урочную систему обучения. Внеурочная деятельность организуется в различных формах. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Каргопольская ООШ» организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно - оздоровительное). В таких формах как экскурсии, научно-практические конференции, олимпиады, проектная деятельность, кружки, секции, конкурсы, соревнования, система коллективных творческих дел с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся в соответствии с разработанными программами.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, сельским домом культуры, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Реализация проекта «Разговоры о важном».
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Организация занятий по формированию функциональной грамотности школьников с целью развития у обучающихся способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач (для обучающихся 1-9 классов);
7. Организация профориентационных занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, с целью формирования готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии (для обучающихся 5-9 классов).
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:
 - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 - улучшить условия для развития ребенка;
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, психологи.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- формирование функциональной грамотности школьников. Расписание
- занятий составляется отдельно для внеурочных занятий в соответствии с разработанными программами

- Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах по направлениям

| Направления внеурочной деятельности | Реализуемые программы | 1 | 2 | 3 | 4 | Итого |
|-------------------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | Все работы хороши | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | Театральный «Ядкарь» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-9 классах по направлениям

| Направления внеурочной деятельности | Реализуемые программы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого |
|-------------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|-------|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|----|
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Спортивно-оздоровительное | Здорово быть здоровым" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное | Россия-мои горизонты" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | Основы финансовой грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное | Ядкарь | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе. Их научно – методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию постоянно действующего методического объединения классных руководителей и творческой лаборатории классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Систематическое изучение резервов свободного времени учащихся помогает нам сделать процесс воспитания управляемым. Мы стремимся к тому, чтобы наши выпускники становились личностью, владеющей продуктивными коммуникативными процессами, обладающей высоким уровнем национального самосознания, толерантностью мышления, владеющей оптимистическим взглядом на реальный мир; человеком, способным укреплять, восстанавливать и сохранять свое здоровье.

В системе организационно-педагогической работы школы с семьей большое место занимает деятельность Совет родителей. Их задачи, содержание работы, права и обязанности определяются специальным Положением Советом родителей общеобразовательной школы.

Совет родителей оказывает помощь школе в решении довольно широкого круга вопросов. Он способствует установлению связей родителей со школой, организует их педагогическое просвещение, участвует в расширении материальной базы для трудового и технического обучения, а также профессиональной ориентации школьников. Также организует обмен опытом семейного воспитания, популяризирует педагогическую литературу среди родителей, вместе с руководством школы проводит родительские собрания

На общешкольных родительских собраниях обсуждаются наиболее актуальные проблемы совершенствования учебно-воспитательной работы семьи и школы, а также текущие вопросы обучения и воспитания учащихся. Родительские собрания посвящаются обсуждению задач и мероприятий по повышению качества знаний учащихся, улучшению трудового воспитания и профессиональной ориентации школьников, ставятся научно-педагогические вопросы воспитательной работы традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности в школе уделяется особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию. Оно основано на изучении правовой, государственной систем, символики, истории села, республики, страны, жизни и деятельности выдающихся людей. Воспитание школьников осуществляется на основе Программы патриотического воспитания. Традиционно проводятся военно-патриотические месячники, «Вахты памяти», посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, смотры патриотической песни, конкурсы,

соревнования по военно-прикладным видам спорта, Уроки мужества, встречи с тыловиками Великой Отечественной войны. На базе школы работает музей, который систематически пополняется экспонатами. Создан уголок Боевой славы.

На протяжении многих лет плодотворно работает детское волонтерское движение, которое оказывает посильную помощь труженикам тыла и одиноким беспомощным людям.

Разработана система мер по профилактике противоправных действий несовершеннолетних, которая соответствует требованиям основных законодательных документов РФ в этой области и ориентирована на всех участников образовательного процесса.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления психоактивных веществ среди учащихся в школе осуществляется следующая деятельность:

-составлен и утвержден план совместных мероприятий с Отделом по делам несовершеннолетних профилактического характера.

-классными руководителями проводится работа по профилактике правонарушений с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ.

-активно действует школьный Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются текущие вопросы, ведется мониторинг занятости учащихся, мониторинг посещаемости учебных занятий и в системе дополнительного образования.

Большое внимание уделяется трудовому воспитанию и формированию экологической культуры учащихся. Систематически проводятся операции «Зеленый патруль», субботники по уборке территории школы и речки.

Важной частью системы воспитания является формирование школьных традиций. В традиционной форме проводятся День учителя, День пожилых людей, День матери, Праздник Урожая, Новогодние утренники, Науруз, праздник «Последнего звонка».

В летнее время работает пришкольный оздоровительный лагерь.

Анализ внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей. Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом начальной школы (в связи с реализацией ФГОС НОО и внедрением ФГОС ООО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная работа в начальной и основной школе ориентирована на создание условий для неформального общения ребят класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению

задач нравственного воспитания.

Цель организации внеурочной деятельности - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой

обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

-личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

-метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

В нашей школе разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, учителя - предметники, библиотекарь) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

В течение учебного года у большинства учащихся раскрывались скрытые способности, таланты. Они увлекаются рисованием, делают прекрасные поделки, умеют сочинять стихи, сказки, придумывают разные игры и викторины. У некоторых раскрылись интеллектуальные способности, начали заниматься исследовательской деятельностью.

Учащиеся принимали активное участие в общешкольных делах, районных, республиканских конкурсах. Получали благодарность и грамоты за активное участие, инициативу и оригинальность. Вся эта работа была направлена развитию самостоятельности учащихся, раскрытию различных индивидуальных способностей.

Участие обучающихся и учителей в конкурсах, смотрах, фестивалях

| № | ФИО | класс | Наименование конкурса | Результат (приказ, грамота, диплом) |
|---------------|---|--------|---|--|
| Муниципальные | | | | |
| 1 | Гатин Нияз | 7 кл | Национальная борьба | 2 место |
| 2 | Гинанова Савиля | 7 | День учителя | 3 место |
| 3 | Гинанова Ралинэ Гафиятуллина Чулпан | 1 3 | Мама – это счастье | место |
| 4 | Гинанова Савиля Шайхутдинов Искандер | 7 2 | Овощной переполох | 1 место |
| 5 | Отряд ЮИД | | Соревнования отряда профилактики | участие |
| 6 | Все ученики | 1-9 | Акция “Письма солдатам” | участие |
| 7 | Салахеев Ислам | 6 | Конкурс “Нет коррупции”(сочинение) | 1 место |
| 8 | Гинанова Савиля | 7 | Муниципальный конкурс сочинений “Мин укытучыларны яратырга чакырам» | 3 место |
| 9 | Театральная группа | | Театральный конкурс «Саяр» Н.Гиматдинова «Сугыш беткән. Юлчы һәм Мөнәвэрә | 1 место |
| 10 | Парламентский урок. | 8 | Хасаньянов Илсаф | 3 место |

| | | | | |
|----|---|---------------------------|--|------------|
| | Видео «Наш музей» | | | |
| 11 | Конкурс открыток «Мин укытучыларны яратырга чакырам» | 1-4 | коллектив | 1 место |
| 12 | Конкурс в рамках Парламентского урока- 2023 Конкурс сочинений «Безнең гаилә традицияләре» | 6 | Каримов Рафил | участие |
| 13 | Замечательный вожатый | 7 | Гинанова Савиля | победитель |
| 14 | Мама – это счастье (поделка из ниток, шерсти) | 3 | Гинанов Самат | 3 место |
| 15 | Шайхутдинов Искандер Зайнуллина Сюмбел Шайхутдинов Данил | 2 4 | Конкурс рисунков «Дети рисуют страну» | участие |
| 1 | Гинанова Савиля Гатин Нияз Каримов Рафиль Гинанова Ралина Зайнуллина Сюмбел Хасанзянов Илназ | 7 1 4кл | Мама – это счастье | 1 место |
| 2 | Гинанова Савиля Шайхутдинов Искандер | 7 2 | Региональный конкурс фотографий «Овощной переполох» | 1 место |
| 3 | Саматов Илназ | 7 | Национальная борьба | 2 место |
| 4 | Зайнуллина Камиля | 6 | Джалиловские учения | участие |
| 5 | Театральная группа | | Всероссийский конкурс “Илһамият «Сугыш беткән. Юлчы һәм Мөнәвәрә | участие |
| 6 | Гинанова Савиля - | 7 кл | Конкурс «Татар сүзе» | участие |
| 7 | Гинятуллина, Зайнуллина Шайхутдинов Салахияев Хасанзянов | 4 кл | Фото челлендж “Мои уважаемые люди” | сертификат |
| 8 | Гинанова С | 7 | | |
| 9 | Зиннатуллина Ч | 9 | | |
| 10 | Хасанзянов И | 8 | | |

| | | | | |
|----------------------|---|-------|---|--|
| 11 | Хасанзянов Илсаф | 8 | Фото челлендж “Один день с папой” | сертификат |
| 12 | 9 кл | | Я призываю любить учителей. Видеоролик | участие |
| 13 | Шайхутдинов И.Ф. | 2 | Конкурс « Доброта спасет мир» Номинация : Лучший рисунок ,плакат ,поделка «Твори добро своими руками!» | Диплом участника(приказ №70 от 22.12.2022) |
| 14 | Салахеев Ислам | 6 | Конкурс Зимняя Сказка | участие |
| 15 | Гинанова С | 7 | Олимпиада Разговор о важном | 2 место |
| 16 | 7,6,9 классы | | Большой этнографический диктант | сертификаты |
| 17 | Вахитова Алина | 9 | Безопасные дороги глазами ребенка | участие |
| 18 | 9 кл | | Акция «Подари книге вторую жизнь» | участие |
| 19 | Хасанзянов Илсаф | 8 | VI Республиканская научно-практическая конференция им. Г.Исхаки | сертификат |
| 20 | Ученики 6 класса | | Республиканский конкурс творческих работ «Минутка дорожной безопасности» | участие |
| 21 | Салахев Ислам | 6 | Конкурс «Илһамият» | сертификат |
| 22 | Каримов Рафил- | 6 кл | Республиканский конкурс посвященный к дню матери. Фотоколлаж «Один день матери» | 1 место |
| Всероссийские | | | | |
| 1 | Ученики 8-9 кл. | | Всероссийский конкурс “Илһамият” | Диплом участия |
| 2 | Всероссийский конкурс юных поэтов и писателей “ Илһам” (Зональный этап) | 6 кл. | Салахиев Ислам | Сертификат участника |
| 3 | Межрегиональный конкурс «Они сражались за Родину». Номинация « Мы о войне стихами говорим» | 6 кл | Салахиев И. | Сертификат участника |
| 4 | Межрегиональный конкурс «Они сражались за Родину». Номинация альбом –проект «Великая Отечественная война в истории моей | 7 кл | Гинанова С. | Сертификат участника |

| | | | | |
|----------------|---|--------|--|--------------------------------------|
| | семьи» | | | |
| 5 | Олимпиада “Безопасный интернет | 4 7 | Салахеев С Гинанова С Гатин Н | Диплом |
| 6 | Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку | 3 | Гафиятуллина Ч | Похвальная грамота |
| 7 | Олимпиада «Путь в IT» | 7 | Гинанова Савиля | Участие |
| 8 | Акция «Культурный марафон» | | 3,7,8,9, классы | грамоты |
| 9 | Международный конкурс «Лисенок» олимпиада по окружающему миру | 4 | Гинятуллина Гузель | Диплом 1 степени |
| 10 | Международный конкурс «Лисенок» олимпиада по русскому языку | 2 | Шайхутдинов Искандер | Диплом 3 степени |
| Учителя | | | | |
| 1 | Выступление в Республиканской практической конференции на тему “Проектирование урока родного (татарского) языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО” | | Учитель татарского языка Гайнетдинова Р.М. | Сертификат |
| 2 | Республиканский конкурс “Педагогическое мастерство без границ” по номинации “Педагогический дуэт: грани взаимодействия”. Методическая разработка урока по тат. литературе “Икмэк-тормыш нигезе” | | Учитель татарского языка Гайнетдинова Р.М. | участие |
| 3 | Республиканский творческий конкурс «Доброта спасёт мир» | | Шайхутдинова Гульнара Рустемовна | Диплом 2 степени (№70 от 22.12.2022) |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|------------|
| | (номинация: лучший конспект, сценарий педагогического мероприятия «Добро отзывчиво, как эхо!») | | | |
| 4 | Республиканский творческий конкурс «Доброта спасёт мир» | | Салахеева Гузель Мунировна | Гран при |
| 5 | Публикация в журнале «Актуальная педагогика» | | Гинанова Райня Ибрагимовна | публикация |
| 6 | Всероссийский конкурс «Первый учитель» | | Зиннатуллина Чечкя Саатовна | участие |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1–9-х классов. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/223 учебном году Школа:

1. Уведомила управление образования о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через вход в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | |
|-------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2021 | 2 | 1 | 1 |
| 2022 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 3 | 0 | 3 |

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Все имеет высшее образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1547 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 107 единиц в год;
- объем учебного фонда – 703 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|----------------|-----|-----|
| 1 | Учебная | 703 | 390 |
| 2 | Педагогическая | 100 | 70 |
| 3 | Художественная | 844 | 700 |
| 4 | Справочная | 64 | 24 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 73 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 6. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерной класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Показатели деятельности учреждения.

| N | Показатели | Ед. измерения |
|---|------------|---------------|
|---|------------|---------------|

| | | |
|--------|---|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 31 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 12 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 19 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам ПА, в общей численности уч-ся | 23 человек/ 74% |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человека/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человека/ % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 31 человек/10 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.12.1 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.12.2 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.12.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 31 человек/10 0% |
| 1.15 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников | 10 человек/ 100% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/10 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее проф. образование, в общей численности пед. раб-в | 0 человек/% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/90 % |
| 1.21.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.21.2 | Первая | 9 человек/90 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.22.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.22.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/40 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/22 % |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/10 0% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности пед-ких и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образоват-м процессе ФГОС в общей численности пед-ких и административно-хозяйственных работников | 10 человек/10 0% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 1547 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 5 человек/17, 24% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1150,94 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Лист согласования к документу № 28 от 18.04.2024
Инициатор согласования: Шайхутдинова Г.Р. директор школы
Согласование инициировано: 18.04.2024 11:07

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|-------------------|-------------------|-----------------------------------|-----------|
| 1 | Шайхутдинова Г.Р. | | 🔒 Подписано 18.04.2024 - 11:08 | - |